

# **SEMINARIO**

## **Como leer la Biblia teológicamente: introducción a teología**

### **Por Bob Young**

*Nota: En muchas partes de América Latina, el acceso a los libros y herramientas de estudio que tenemos disponible en inglés es limitado. En inglés, tenemos múltiples libros y herramientas. En muchas partes de América Latina, las herramientas no están disponibles, especialmente las escritas en español. Este seminario fue escrito con la intención de proporcionar una introducción básica a la lectura teológica como un paso importante en la preparación de sermones y clases. [1] Ya lo hace, [2], para enriquecer su estudio, [3], para enseñar y predicar*

## **SESION #1**

### **Introducción**

Me preocupa la forma en que leemos, estudiamos y presentamos la Biblia. [Ilustración: Instituto Bíblico, ninguna lección sobre Dios]

La cuestión no es sólo cómo leer la Biblia, sino como leer la Biblia teológicamente

Otros seminarios presentan y explican el proceso de estudio de la Biblia

- Es bueno entender el proceso de la lectura, la comprensión, la interpretación, y la aplicación de la Biblia
- Como establecer párrafos, como entender los límites del pasaje, como identificar contextos completos
- Buscar la información para establecer contextos históricos y culturales (antecedentes)
- Este seminario es un estudio relacionado, para ampliarse el concepto de contexto, agregando el contexto teológico.

### **El Ministerio y el Ministro**

El predicador (o maestro de la clase bíblica) que presenta todo el consejo entero de Dios debe aprender a ser un teólogo práctico o un practicante teológico, o ambos.

- A veces, el foco del sermón o clase se centra en el mensaje de la Escritura, pero el mensaje nunca debe existir por el bien del mensaje, pero siempre debe conducir a una aplicación. Esta es la tarea del teólogo que siempre hace la pregunta de cómo el texto va a aplicarse en la práctica.
- A veces, el foco del sermón o clase se centra en la práctica y la acción, pero como siempre debe ser informado por la teología del texto. Esta es la tarea del practicante que busca una orientación teológica.

Por lo general, entendemos lo que significa la práctica o acción. ¿Qué queremos decir cuando usamos el concepto de teología en las frases-- un teólogo práctico o un practicante teológico?

### **¿Qué es la teología?**

La teología es, literalmente, el estudio de Dios. Pero la palabra también tiene una aplicación más amplia. "El estudio de creencias y teorías religiosas, especialmente en cuando desarrolladas sistemáticamente."

Las clases de teología frecuentemente identifican al menos las siguientes categorías teológicas--

- La teología sistemática

- La teología bíblica
- La teología práctica, se centra en lo que se debe hacer
- La teología histórica

**La teología sistemática** (a veces, se llama temática o tópica) sugiere y sigue categorías generales del estudio de la Biblia

- Dios (teología, propiamente dicha)
- La revelación, la Biblia, el conocimiento (epistemología)
- La humanidad, la creación humana (antropología, también tiene un significado más amplio en los estudios sociales)
- Cristo (Cristología)
- Espíritu Santo, realidades espirituales (neumatología)
- El pecado (hamartología)
- La salvación (soteriología)
- Iglesia (eclesiología)
- Últimas cosas, el fin de los tiempos (escatología)

### **La teología bíblica**

- Se puede dividir en la del Antiguo Testamento y la del Nuevo Testamento
- A menudo se busca paralelismos o temas comunes entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento
- Se puede hablar de la teología de ciertos autores o libros particulares
- Dentro de los libros específicos, se pueden identificar varios temas teológicos de interés específico para el autor

### **Dos modos de leer y estudiar el texto bíblico**

La lectura teológica y el estudio que busca las raíces teológicas del texto buscan una manera de integrar la teología y la práctica. Para algunos, esta es una nueva forma de leer y estudiar las Escrituras. Esto no cambia el mensaje de la Escritura, sino que trata de profundizar la cuestión de cómo se entienda el mensaje.

La **forma tradicional** de estudiar o leer la Biblia

- Este enfoque comienza en aplicaciones en lugar de comenzar en el texto.
- Este enfoque se centra a menudo en los temas. ¿Qué dice la Biblia acerca de \_\_\_\_\_?
- Por lo general, el estudiante utiliza una concordancia para buscar y encontrar ciertas palabras
- La buena estudiante a veces busca palabras relacionadas y sinónimos.
- Un problema es que uno puede pasar por alto las palabras relevantes. Por ejemplo, en el estudio de la salvación, es posible que no pensar en buscar ocurrencias de tales palabras como la redención o la reconciliación.
- Otro problema es que el estudiante no pueda encontrar pasajes que tienen que ver con el tema, pero no utilizan las palabras que uno tiene en mente. Un ejemplo interesante es el libro de Ester y el estudio de Dios. En el libro de Ester nunca se usa la palabra Dios, pero el libro dice mucho acerca de la relación de Dios con su pueblo.

- Otro problema es que uno puede dejar de pensar en categorías teológicas importantes. Recuerde mi ejemplo de las lecciones en el instituto bíblico que no incluían un estudio de Dios.

La **forma teológica** de estudiar o leer la Biblia

- Este enfoque no comienza con temas sino que comienza en el texto.
- ¿Qué dice la Biblia en este texto específico?
- ¿Cuál es el mensaje de este texto? ¿Cuáles son las principales enseñanzas o puntos de este texto?
- La teología del Nuevo Testamento, la doctrina (enseñanza)
- Este enfoque exige que el estudiante lea, lea de nuevo, y vuelva a leer el texto para descubrir las palabras y conceptos repetidos.
- Este enfoque sugiere que el contexto de un pasaje incluye otros pasajes con una base conceptual paralela. Ilustración: historias del pecado del libro de Génesis.

## **SESION #2**

### **Un ejemplo de la lectura teológica: Lucas**

La mejor manera de entender este concepto es dar ejemplos específicos. El estudiante encontrará ayuda en este proceso en una buena edición de estudio de la Biblia, pero no hay sustituto por comenzar con el texto y la lectura repetida del texto. [Lo ideal sería leer, releer y volver a leer el texto de Lucas para descubrir las respuestas a las siguientes preguntas. Aquí, nos limitaremos a sugerir los resultados de ese proceso basado en el trabajo anterior del tallerista.]

- ¿Cómo se debe o se puede esbozar el libro de Lucas?
- ¿Cuál será la relación entre el contorno de Lucas con el esquema general de los sinópticos? [Por ej., las citas de las predicciones de la pasión]
- ¿Cuál es la importancia de Lucas 1: 1-4 para nuestra comprensión de Lucas?
- ¿Cuáles partes del contexto histórico son especialmente significativas en el Evangelio de Lucas?
  - El contexto de Lucas es el primer siglo Imperio Romano
  - Una de las principales preocupaciones en Lucas es cómo el evangelio llegará a ciertas clases de personas entre las naciones, especialmente los que no tienen valor en las estructuras de la sociedad romana
  - Esta dinámica informa a la historia de la natividad (los pastores en lugar de los magos)
  - Esta dinámica informa a las historias de reversión donde la persona equivocada "gana"—los publicanos en lugar de los fariseos, samaritanos en lugar de judíos, el hijo que abandona su hogar y peca en lugar del hijo que se queda en casa pero se ve a sí mismo como un esclavo, el siervo astuto, etcétera
- ¿Cómo es diferente Lucas de los otros sinópticos? Las diferencias revelan los énfasis específicos de los distintos escritores.
- ¿Cuáles son los temas o asuntos destacados o característicos de Lucas? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Cómo los entendemos? [El proceso normal es identificar y comprender los por leer el libro varias veces, tratando de comprender el mensaje general del libro.]
- ¿Cuál es el mensaje principal de Lucas? ¿Cómo podemos describirlo? o ¿cómo debemos entender el mensaje que Lucas envió a sus lectores del primer siglo? [¿La naturaleza de la misión de Jesús como el Mesías? ¿El evangelio a los gentiles?]
- Una vez más, se nos ayudará en este proceso mediante la exploración y la comprensión de los antecedentes históricos. Por ejemplo, ¿cuál es la importancia del hecho de que Lucas es un gentil?
- Temas o tópicos posibles (sugerida por una lectura cuidadosa del texto)
  - El evangelio para los gentiles; universalismo; el reconocimiento de ambos judíos y gentiles en el plan eterno de Dios (2: 30-32; 3: 6; y mas)
  - El evangelio para todos; incluso las mujeres, los pobres, los niños, los marginados
  - Preocupación especial para el papel de la mujer
  - Interés especial en los pobres
  - Atención especial a los pecadores
  - Atención especial al concepto de arrepentimiento

- Énfasis en la familia, eventos frecuentes en los hogares
- El uso repetido de título mesiánico, también Hijo del Hombre
- Un énfasis en el Espíritu Santo y la esfera de los espíritus
- Un énfasis en la oración, especialmente las oraciones de Jesús antes de los eventos importantes
- La alegría como respuesta al anuncio del evangelio o "buenas noticias"
- El uso frecuente de narrativas de reversión
- Más parábolas que en cualquier otro Evangelio (parábolas únicas)
- Énfasis en alabar a Dios como una respuesta (1:64; 24:53; Hechos)
- El tema de "viaje"

¿Qué dice la lectura teológica de Lucas sobre los sermones o clases que se puede desarrollar en base del libro?

- ¿Quién es Jesús?
- Salvador para todos [Jesús, Hijo del Hombre, se identifica a si mismo con la condición humana]
- La naturaleza de la fe personal
- Compromiso, discipulado
- El arrepentimiento
- El papel de la mujer en el Evangelio de Lucas
- La naturaleza del evangelio
- El reino de las reversiones
- Las oraciones de Jesús
- Los ritmos de la vida de Jesús
- Entendimiento de las opciones de la vida (6: 17-49)
- Piense cuidadosamente en cómo se puede predicar varias parábolas de una manera consistente con la teología y el propósito de Lucas. Por ejemplo, ¿cómo debemos predicar las parábolas del buen samaritano o el hijo pródigo, tomando en cuenta la teología de Lucas?

## **SESION #3**

### **El proceso de leer teológicamente**

La lectura de la Biblia y los libros específicos de la Biblia con "nuevos ojos"

Los ejemplos que utilizan diversos libros o pasajes bíblicos seleccionados por los participantes

- ¿Cuál es el mensaje principal?
- ¿Cuáles son los temas principales y las palabras utilizadas por el autor para hacer avanzar el mensaje?
- ¿Cómo está el mensaje avanzado en el esquema del libro? (¿Qué posibilidades existen para identificar el contorno del autor, no lo que es nuestro esquema?)
- ¿Qué otras partes de la Biblia tienen un mensaje similar? (Esto ampliará la comprensión del contexto)

### **Descripción general del proceso del estudio de la Biblia para la preparación de clases o sermones**

*[Nota: Este es el ideal. Se reconoce que el predicador promedio tendrá dificultades para encontrar el tiempo para llevar a cabo este proceso cada semana en la preparación de cada sermón o clase. Sin embargo, durante un período de tiempo, el proceso se vuelve más fácil porque se construye sobre la lectura y el estudio ya realizado.]*

### **La lectura teológica**

- Leer, leer de nuevo, volver a leer el texto, notando las palabras, las frases, los temas, las declaraciones de propósito, etc.
- Establecer el tema, provisionalmente establecer el texto con los límites del texto o los límites de estudio temático
- Identificar un "mensaje" provisional para el sermón o clase, en consonancia con el mensaje de la base textual

### **Comenzar el proceso de la exégesis para verificar los límites textuales y la validez temática**

- Vocabulario
- Gramática
- Sintaxis
- Establecer el texto, el contexto, y los límites
- Verificar el mensaje o punto principal, la conformando los sermones y las clases en la forma de la Escritura

### **La interpretación y la aplicación del texto**

- La interpretación del texto depende de una buena lectura teológica y la exégesis
- ¿Qué aplicación del texto se utilizará en el sermón o la clase?
- La aplicación del texto en el sermón debe ser coherente con la intención original del texto o autor

## **El resultado--escribir el sermón o la clase**

Establecer una declaración del propósito para el sermón

- ¿Por qué debe ser predicado este sermón?
- Depende de las necesidades y los problemas de la congregación
- Pensar en el motivo del sermón, por ej., informar, convencer, inspirar, motivar a la acción
- Ejemplo de un árbol: las raíces son el conocimiento, el tronco es la convicción, las ramas son la inspiración, y el fruto es la acción. El propósito del árbol siempre apunta hacia la fruta. El propósito del sermón (conocimiento o información, creencia o convicción, la aceptación emocional y la inspiración) siempre apunta hacia la vida cambiada y las acciones correspondientes

Decidir qué estructura del sermón será mejor en facilitar la comunicación del mensaje

- Índoles de sermones: textual, expositivo, expositivo analítico, textual analítico (diversos aspectos, detalles, o textos), tópicos
- Modos de organizar el sermón: narrativo; ejemplo-explicación-aplicación; narración con aplicación; analogía; temático; biografía; lógico; la resolución del problema; secuencia; organización por tiempo, espacio, personas, etc.

Decidir cómo el sermón puede "tocar" la mente y el corazón (mental y emocional) del oyente