

La preparación del sermón: desde el texto al sermón

Por Bob Young

© 2021, todos derechos reservados

Dos componentes de la preparación de sermones y de clases son la exégesis y la aplicación. El desarrollo del sermón (o clase) depende del trabajo exegético que uno ha hecho en el texto. El sermón o clase no puede ser mejor que la preparación exegética. El trabajo exegético es esencial y de gran valor en la preparación de una clase, ya que en la mayoría de los casos la clase se basará más en la exégesis. Es decir, muchas clases tienen como propósito principal la explicación de lo que dice el texto. El maestro debe tener en cuenta la necesidad de sugerir aplicaciones y no pasar todo el tiempo de la clase en explicación. Por desgracia, cuando se menciona "estudio de la Biblia" demasiado a menudo nuestro concepto se limita a lo que dice el texto e incluye muy poco de lo que significa o como se aplica el texto.

El objetivo principal de este manual es el desarrollo del sermón. La exégesis es el primer paso. El trabajo exegético es esencial para entender el mensaje del texto. Sin entender el mensaje del texto, uno está tratando de predicar lo que no se entiende. Pero después de cumplir el trabajo exegético, hay que preguntarse, "¿Cómo puedo compartir el mensaje de este texto en un sermón?" Pensando en el trabajo preparativo, esta es una pregunta exegética y hermenéutica, sino que también se relaciona con el propósito del sermón y la forma u organización del sermón. El objetivo de este libro se centra en estos dos aspectos del desarrollo sermón: decidir el propósito de la predicación, y analizar varios modos de organizar el sermón para seleccionar el mejor bosquejo del sermón.

¿Cuál es su propósito en la predicación del sermón?

Un predicador eficaz sabe lo que está tratando de lograr en un sermón, es decir, el propósito del sermón. Al identificar el propósito, el predicador será capaz de evaluar si el sermón fuera exitoso o no. Por lo general, en los sermones expositivos o textuales, el propósito del sermón será informado por el propósito del autor original. Es decir, el predicador va a tratar de dejar que el texto funcione tal como lo hizo originalmente. (Esto no es una regla dura e incambiable, y no es tan popular como en tiempos pasados.) Si el predicador quiere que el texto funcione como lo hizo para el autor original y los primeros destinatarios, la exégesis es esencial. Hay que entender el contexto y el contenido, lo que significaba el texto al autor y a los destinatarios.

Si la exégesis es el primer paso, el segundo paso es la aplicación. Para ayudarle a pensar en varias posibilidades en su trabajo de determinar el propósito de su sermón, he proporcionado una breve lista de propósitos u objetivos comunes. Es probable que se dé cuenta de que algunos de los propósitos incluidos en la lista son similares entre sí y se superponen. Esta similitud tiene la ventaja de dar varias opciones que están relacionadas pero distintas. La motivación y la acción son similares, pero la primera se centra más en la voluntad y la segunda en lo que se hace. Aquí tiene al menos once posibilidades en cuanto al propósito del sermón.

- Motivar
- Actuarse, a ciertas acciones
- Inspirar
- Exhortar, animar, alentar
- Informar (enseñar)
- Explicar

- Aconsejar, consejos para necesidades o problemas específicos, “como hacer algo....”
- Dar o compartir una experiencia
- Aclarar
- Corregir
- Convencer

El predicador debe preguntarse cuál de estos propósitos se relaciona tanto al texto bíblico como a las necesidades de la iglesia o de los oyentes. Es decir, el propósito será informado por ambos—la exégesis y la aplicación.

Herramientas para analizar y organizar el texto

Una vez que haya completado su trabajo exegético, puede entender cómo el texto se divide naturalmente. Las divisiones textuales naturales pueden o no pueden proporcionar un esquema inspirador. La aplicación que el predicador quiere hacer del texto informa el bosquejo del sermón. En esta sección se sugieren once posibilidades para analizar el texto y organizar el sermón. La mayoría de ellas se enumeran y se describen en el libro escrito por Stafford North, *La Predicación: Hombre y Método*.

- **NARRATIVA.** En un texto narrativo o histórico, muchas veces es útil simplemente contar la historia y hacer las aplicaciones. Esto puede hacerse en secciones pequeñas (una parte de la narrativa y la aplicación, otra parte de la narrativa con aplicación, etcétera), pero a veces es mejor contar toda la historia y luego extraer las diversas aplicaciones para los oyentes contemporáneos.
- **ANALITICA.** Otro enfoque se puede describir como analítica. Esto no se refiere al proceso utilizado por el predicador para analizar la estructura, la gramática, el vocabulario, etcétera, pero sugiere que el sermón en sí va a ayudar a la audiencia a analizar el texto. A menudo, un bosquejo del sermón analítica empezará con la pregunta "¿por qué?" y luego dar respuestas basadas en el texto. Esta descripción general le ayudará a entender este tipo de sermón, pero tenga en cuenta también que el enfoque analítico no se limita al modelo "por qué". Otro ejemplo: en Mateo 4 y también en Mateo 9, Jesús vino “enseñando, predicando, y sanando.” Aquí hay tres puntos tomados directamente del texto. Utilizando la palabra clave "cómo" en lugar de "por qué", se puede analizar el texto para mostrar ejemplos de cómo Jesús hizo cada una de estas cosas. Otro ejemplo: en un estudio de los primeros capítulos del libro a los Romanos se puede entender quien debe ser bautizado, por qué, cómo, cuándo, y los resultados. Así se combinaría los dos tipos de tópico y textual. Sermones analíticos a menudo se centran en un tema específico y el modo en que se describe en el texto.
- **PROBLEMA-SOLUCION.** Algunos textos presentan problemas y ofrecen soluciones. El murmullo de algunos cristianos en Hechos 6 nos da un ejemplo. Hubo un problema en la iglesia primitiva. ¿Cómo lo resolvieron? Se puede mencionar varios factores que son parte de la solución, sacados directamente del texto.
- **BIOGRAFIA.** Me gusta predicar biografías. Uno de los primeros sermones que desarrollé durante mis años universitarios fue un sermón centrado en Aquila y Priscila. Tracé sus vidas por orden cronológico, mostrando la forma en que estaban involucrados en la iglesia, como ellos fueron modelos del cristianismo, su trabajo en el evangelismo, y la hospitalidad. Por supuesto, la Biblia

presenta muchas oportunidades para la predicación de biografías, muchas veces de personas relativamente desconocidas.

- **LAS PERSONAS DEL TEXTO.** Se ha observado que cada oyente debería ser capaz de encontrarse en el texto. Textos históricos o narrativos (y varios otros textos) le dan la oportunidad de estudiar y presentar el texto según "las personas involucradas," es decir, las personas encontradas en el texto. Un ejemplo sencillo se ve en Lucas 19. ¿Dónde está usted en la historia? ¿Está usted más parecido a Zaqueo, a Jesús, o a la multitud? Se podría organizar el sermón en torno a estos tres puntos en lugar de predicar cronológicamente desde el primer verso hasta el último verso del texto. Una posible estructura para el sermón basado en Lucas 19 sería, "¿Cuáles cosas se cambiaron o no se cambiaron en las vidas de las personas descritas en este texto?"

- **CRONOLOGIA.** Otro enfoque a la predicación de un texto es tener en cuenta la cronología. A veces es útil el proceso de analizar algo desde las perspectivas del pasado, del presente y del futuro. Numerosos textos tienen tales referencias (pasado, presente, futuro) dentro del pasaje. Dos ejemplos son 1 Tesalonicenses 1: 9-10 y Tito 2: 11-12.

- **LUGAR-UBICACION-ESPACIO.** Si el texto puede ser analizado de acuerdo a las personas involucradas, y de acuerdo con la cronología, también puede ser analizado de acuerdo a los lugares, las ubicaciones, y los espacios. ¿Cuáles son los principales lugares en los que vivía Abraham y qué lección principal aprendió en cada lugar? O se puede observar que Jesús existió en los cielos antes de la Encarnación, que vivió en la tierra, regresó a los cielos, y ya vive dentro de nosotros. Aquí es un sermón con título, ¿Dónde vive Jesús?

- **SECUENCIA.** Hay dos tipos de secuencias en la Biblia. La primera es una secuencia lógica donde diversos elementos lógicamente se suceden. Una forma común es "si # 1 es cierto, entonces # 2; si es cierto #2, entonces # 3, etcétera" Algunos textos bíblicos siguen este patrón casi exactamente. Un segundo tipo de secuencia se llama la "secuencia motivada." Predicar este segundo tipo de sermón, una secuencia motivada, comienza con una necesidad específica. Los puntos típicos en el sermón están (1) llamar atención a la situación, (2) describir la necesidad, (3) decir como la necesidad puede ser satisfecha, (4) ayudar a que la gente reconozca y acepte la solución al ver cómo y por qué la nueva situación será mejor, e (5) instar a las acciones apropiadas para remediar la falta y satisfacer la necesidad.

- **ANALOGIA.** La Biblia contiene analogías. Describir una situación analógicamente puede ser muy útil en la predicación. Una de las ventajas de la analógica es que por lo general se puede proteger u ocultar el punto final para que los oyentes acepten la verdad antes de ver la aplicación. Las parábolas a menudo funcionan de una manera parecida. Tenga cuidado, sin embargo, porque no todas las analogías construidas por seres humanos son válidas. ¿Cómo sabemos que dos situaciones (como en Gálatas 4) son analógicas? Debido a que la Biblia lo dice. Otra manera de describir este enfoque es decir que es la conexión de dos elementos, en la cual el primero sirve como ejemplo o profecía del segundo, o al menos que los dos conceptos son relacionados de alguna manera. Así, Abraham dice mucho acerca de la fe (Romanos 4-5); Israel del Antiguo Testamento ilustra muchas verdades que son relevantes para las personas neotestamentarias, etcétera.

- **EXPLICAR-EXEMPLIFICAR-APLICAR.** Otra forma de acercarse al texto es identificar un cierto punto que quiere explicar, ejemplificar, y aplicar. Un ejemplo de cómo se puede hacer esto es en 2 Timoteo 3: 16-17. Pablo explica que las Escrituras son la fuente de sabiduría; luego él da ejemplos de cómo las Escrituras lo hacen—en una secuencia de enseñar, reprender, corregir, instruir. Por lo fin, el texto muestra el resultado cuando se aplican las Escrituras.
- **FACTORES INTERNOS.** Además, hay que observar que, sobre la base del trabajo exegético, se puede analizar el texto para identificar las palabras o frases repetidas, construcciones y verbos paralelos, y otros factores lingüísticos.

Cuatro tipos de Sermones¹

Muchos predicadores, líderes y miembros de iglesias usan ciertas palabras para describir sermones sin entender exactamente lo que significan las palabras. Además, no hay un acuerdo total entre los estudiosos acerca de cómo categorizar sermones. Sin embargo, he encontrado un modelo útil que describe cuatro tipos de sermones.

Textual. Un sermón textual, obviamente, se centra en el texto. Se puede utilizar una de las formas descritas anteriormente para analizar una pequeña parte del texto. Un sermón textual está generalmente limitado en su alcance. Un sermón textual trata a sólo unos pocos versos, por lo general menos de un párrafo en el contexto original. Un ejemplo es 1 Tesalonicenses 1: 9-10. Los tesalonicenses anteriormente servían ídolos, ahora sirven al Dios vivo y son ejemplos en todo el mundo donde la noticia de su servicio va, y ellos están esperando el regreso de Jesús. Este modelo pasado-presente-futuro da una amplia oportunidad para ilustrar los tres puntos del texto. Es interesante porque parece que el sermón es textual en su contorno a pesar de que pueda parecer expositivo en la amplitud de sus ejemplos. Yo lo llamo un sermón textual (y no expositivo) porque los dos versos no presentarían un pensamiento completo de acuerdo con la intención del autor original.

Expositivo. Sermones expositivos buscan comunicar el significado de una sección más grande de texto (pero no deben confundirse con un estudio versículo por versículo). En 2 Corintios 4, Pablo dice que los cristianos tienen varias cosas. ¿Qué tenemos (un ministerio, un tesoro, el poder de Dios, la fe, una vista eterna)? ¿Cuál es la importancia de estos para el cristiano hoy día? Este sermón no es un estudio versículo por versículo. De hecho se encontrarán ejemplos de los puntos repartidos a través del capítulo, por lo que cada punto potencialmente podría repetir el capítulo entero. El sermón expositivo encuentra su pregunta organizadora en un análisis del texto extendido y por lo general está tratando de lograr un propósito paralelo o relacionado con el propósito del autor original.

Expositivo (secundario). Otro tipo de sermón expositivo utiliza un texto extenso, pero no necesariamente refleja la intención del autor original. En mi anterior librito en el cual describí el proceso exegético, di el ejemplo de un sermón basado en Hechos 2 que describe la iglesia primitiva. No parece que el propósito principal de Lucas por escribir a Teófilo fuera describir la iglesia. Por eso, predicar el texto así tiene un propósito diferente que el de Lucas. Sin embargo, de este modo, el texto puede aplicarse con valor a las necesidades actuales y para fines que no siempre son los mismos que los del autor original.

¹ Estas categorías también se describen en el libro escrito por Dr. Stafford North, *La Predicación: El Hombre y el Método*.

Tópico. Un sermón tópico por lo general comienza con un tema en lugar de un texto. Tales sermones a menudo saltan de pasaje a pasaje en un esfuerzo de presentar todas las enseñanzas de la Biblia sobre el tema. Alternamente, es posible empezar el sermón en base de cierto texto; tener en cuenta que se habla mucho en ese texto sobre el tema determinado; y luego desarrollar el sermón tópico sobre la base principal de ese texto. Un buen ejemplo es un sermón tópico acerca del bautismo, se puede extraerlo en su mayoría de Romanos 6. (En tales casos, otros textos y versos podrían servir como ilustraciones en lugar de proporcionar los principales puntos del sermón). Otros ejemplos de sermones tópicos incluyen las tres ocurrencias de la palabra cristiana en el Nuevo Testamento, o las tres ocurrencias de la frase "obedecer el evangelio" en el Nuevo Testamento. Un enfoque común en tales sermones tópicos es que cada punto del sermón viene de un texto distinto. Pero también sería posible comenzar con un punto principal, ¿Por qué es importante obedecer el Evangelio? y luego usar los tres textos para mostrar tres razones porque es importante (de forma analítica).

Conclusión

Espero que este breve resumen de algunas ideas para ayudarle a moverse desde el texto al sermón sea útil. Después de hacer su propio trabajo exegético para estudiar y comprender el texto, es importante desarrollar un sermón que puede satisfacer las necesidades de los oyentes. Es importante que el sermón refleje con precisión el texto. Estos son dos componentes del proceso—la exégesis y la aplicación.

Estos dos componentes se reflejan en el propósito y la organización del sermón. Estos pensamientos acerca del propósito, la organización y el tipo de sermón están diseñados para proporcionar puntos de partida a la persona que no tiene experiencia en estas cosas, y no tiene acceso a los libros estándares de la predicación.

Que su predicación y enseñanza se mejoren, siempre presentando todo el consejo de Dios.

Contacto--
Bob Young
10704 S 89th East Ave
Tulsa, OK 74133 USA
bro.bobyoun@gmail.com

Hay varios estudios disponibles en el sitio: www.bobyounresources.com